Відділ освіти Ізмаїльської райдержадміністрації
Озернянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Ізмаїльська района рада Одеської області

НАКАЗ

Від 23.02.17 р.

№ 18/0

«Про стан викладання предмета «Основи здоров’я учнів 1-4 класів у 2016/2017 навчальному році»

Відповідно до плану роботи навчального закладу у лютому 2017 року вивчався стан викладання предмета "Основи здоров’я" у початкових класах.

Предмет "Основи здоров’я" в початковій школі викладають вчителі початкових класів а саме 15 вчителів:

1. клас, Куля М.М.1-А, Шкепу М.В.1-Б, Крецу Р.М.-1-В,
2. клас, Гергі М.Д. 2-А, Моску Т.Д. 2-Б, Телеуця Л.І. 2-В, Чудін О.Г.,2-Г,

Гергі Т.Є. 2-Д,

1. клас Морару Н.О.З-А, БраілаВ.П.З-Б, Войку С.М. 3-В,
2. клас Баліка М.П.4-А, Шумілова Л.І. 4-В, Гужуміт М.Г. 3-Г, 4-Б класи.

За робочим навчальним планом кількість годин на тиждень на вивчення

предмета становить по 1 годині.

У 2016-2017 н.р. викладання предмета «Основи здоров’я» у 1-4-х класах здійснюється за навчальними програмами зі змінами: «Основи здоров’я», 1 - 4 класи (автори Бойченко Т.Є, Воронцова Т.В., Гнатюк О.В, Гозак С.В.). Учні початкових класів забезпечені підручниками на 100%. Учні 1-3 класів працюють за підручниками “ Основи здоров”я ” (автори Бех І.Д., Воронцова Е.В., Пономаренко В.С, Страшко С.В), учні 4-х класів за підручником «Основи здоров”я» ( автор Гнатюк О.В.)

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 21.08.2013 № 1222

“Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти” у

1-4 класах з предмету інваріантної складової “Основи здоров’я” оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється вербально.

Головними методами вивчення були:

* відвідування уроків;
* бесіди з учителями;
* вивчення документації.

Під час вивчення системи роботи вчителів-предметників встановлено, що вони добре обізнані із сучасними вимогами до проведення уроків, знають програму, ознайомлені з методичними посібниками. Всі вчителі мають календарно-тематичне планування предмета.

Основні завдання, які ставлять перед собою вчителі:

* формування в учнів знань про здоров’я, здоровий спосіб життя, безпечну поведінку, взаємозв'язок організму людини із природним, техногенним і соціальним оточенням;
* розвиток в учнів мотивації дбайливого ставлення до власного здоров’я, удосконалення фізичних, соціальних, психічних і духовних його чинників;
* виховання в учнів потреби у здоров’ї, що є важливою життєвою цінністю, свідомого прагнення до ведення здорового способу життя;
* розвиток умінь самостійно приймати рішення щодо власного вчинку.

Кожен вчитель має комплект таблиць(наочності) щодо кожної теми та індивідуальні картки. Зміст своєї роботи вчителі предмета "Основи здоров’я" спрямовують на підготовку дитини до свідомого осмислення її поведінки в найрізноманітніших ситуаціях та у повсякденному житті.

Учні володіють знаннями про здоров’я та знають як розвивати власне здоров’я, як уникнути захворюваності в різні періоди життя, як уникнути нещасних випадків, як поводити себе вдома, на вулиці, в колективі.

Вчителі беруть участь у проведенні заходів, що пов’язані із здоров’ям дітей: це уроки фізичної культури, проведення обов’язкових

фізкультхвилинок.

Учителі спрямовують свою роботу на формування у школярів навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я. Значну увагу приділяють формуванню в учнів навичок самонавчання, самоконтролю, самоаналізу, оволодінню ними умінь планування власної діяльності, виховуючи в них самостійність, творчу активність, вміння творчо вирішувати завдання, які трапляються в житті.

Так, Морару Н.О., Шкепу М.В., Гергі М.Д.,Бригируш О.Г. на своїх уроках розвивають мислення , мовлення дітей, удосконалюють практичні уміння й навички через рольову гру, проблемні запитання, творчі завдання. Приділяють увагу відпрацюванню навичок безпечної поведінки вдома, на вулиці, на дорогах, на природі тощо (складання пам’яток «Як переходити вулицю», «Безпечний відпочинок», у яких міститься пізнавальна цікава і корисна інформація.

Для заохочення учнів до активної роботи на уроці учителі (Моску Т.Д., Баліка М.П.,Куля М.М.Шумілова Л.І.) використовують дидактичні ігри: гра - творчість, гра - праця. Розумно підібрані запитання і приклади,

і

оригінальне розв’язання проблем різними способами, творчі завдання поступово і непомітно залучають кожного учня до процесу пізнання, активізують навчально-пізнавальну діяльність, підвищують мотивацію навчання.

$

На уроках основ здоров’я учителі Бойку С.М., Браіла В.П.,Чудін О.Г. Телеуця Л.І., Гужуміт М.Г. застосовують сучасні ефективні інтерактивні форми і методи навчання(мікрофон,діаграму Вієн, робота у парах та у групах, пошукова робота та інші.

У школі проводиться різноманітна црзакласна робота з предмету: проходять тижні здоров’я, тиждень початкових класів з заходами повязані з основами здоровя , протягом року діє змінна виставка малюнків, плакатів: «Молодь обирає здоровий спосіб життя!», «Ми - за здоровий спосіб життя!», « Особиста гігієна - запорука здоров’я».

Проводяться тематичні інформаційні години, екскурсії до пожежної частини, День Цивільної оборони, екскурсії на природу.

Аналіз представленої документації свідчить про обізнаність та дотримання вчителями сучасних вимог щодо оформлення сторінок класних журналів з даного предмету, в наявності - поурочні та календарні плани, відповідно до яких проводяться практичні роботи з кожного тематичного розділу навчальних програм.

Аналіз стану ведення класних журналів виявив, що вчителі в цілому дотримуються інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення основ здоров’я у початковій школі у 2016- 2017 навчальному році. Ведуть класні журнали згідно рекомендацій щодо ведення шкільної документації в початкових класах. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 21.08.2013№ 1222 “ Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти” оцінювання здійснюється вербально тому оцінки у журналах не ставляться.

Виходячи з вищезазначеного:

\*

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу учителів щодо забезпечення виконання державних стандартів, формування в учнів навичок здорового способу життя й зміцнення здоров’я задовільною.
2. Вчителям початкових класів постійно вживати заходи щодо поповнення навчально-матеріальної бази з предмету необхідною наочністю.
	1. Молодим вчителям більш широко застосовувати проблемно- пошукові завдання, завдання творчого характеру, активні та інтерактивні форми роботи з учнями;
	2. Практичне відпрацювання дій учнів здійснювати під час проведення Дня ЦО в школі у квітні, та під час проведення тижня безпеки життєдіяльності
3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Мартинчук С.П..

Директор

З наказом ознайомлені:

Мартинчук С.ГІ .щ,

Баліка М.П.

Гергі М.Д.

Морару Н.О
Бойку С.М.\_

"Т

Шкьопу М.В. \ Бригируш О.Г. Крецу Р.М.^

Ж/озернянськах;^:

т загапьноосвггняЧШ

-трм У11 'Ш^таІДякону М.П.

. І ШАШЬШ©!

°\\ РАЙОННОЇ РАДИ Л Й/І

Тг\ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ / °//

*Жу*

І І 10§|

ШуміловаЛ.І.

Телеуця Л.І.

Моску Т.Д.

БраілаВ.П.

Гергі Т.Є.

Куля М.М.

Чудін О.Г.

Гужуміт М.Г.

\*

V

