ВІДДІЛ ОСВІТИ ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ОЗЕРНЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ **ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Наказ

№ 50/0 06.06.2017

Про підсумки методичної роботи в школі в 2016-2017 навчальному році.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, відповідно до наказу по школі від 31.08.2016 № 86/0 «Про

організацію методичної роботи в школі у 2016/2017 навчальному році», з метою науково-методичного забезпечення та інформаційного супроводу педагогічного процесу, організації удосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників адміністрацією здійснено аналіз організації методичної роботи у школі за 2016/2017 навчальний рік. Методична робота з педагогічними кадрами у навчальному закладі була спрямована на вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя.

До складу методичної ради школи ввійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань.

£

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання, як:

* аналіз методичної роботи за минулий 2015-2016 навчальний рік та організація методичної роботи в школі на 2016-2017 навчальний рік;
* ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо викладання предметів базового циклу у 2016/2017 навчальному році;
* робота методичних об’єднань;
* участь учнів у предметних олімпіадах, роботі МАН;
* організація методичної роботи з молодими учителями з питань організації навчально-виховного процесу;
* робота з обдарованими дітьми;
* аналіз результатів навчальних досягнень учнів за І семестр, створення умов для їх підвищення;
* організація повторення навчального матеріалу, обговорення та затвердження документації для здійснення державної підсумкової атестації;

підготовка до педагогічних рад;

* стан викладання навчальних предметів;
* участь у районних семінарах-практикумах.

і

Педагогічний колектив успішно працював над реалізацією методичної проблеми: «Диференціація, індивідуалізація та ефективна організація

методичної роботи як шлях до формування висококомпетентного випускника». Робота над методичною темою активізувала методичну діяльність кожного вчителя, сприяла підвищенню рівня його теоретичної підготовки. Кожен учитель окремо працював над темою, яка базувалася на загальношкільній.

У рамках роботи над методичною темою у школі була організована робота таких методичних об’єднань:

* вчителів початкових класів (голова Бойку С.М. - вчитель початкових класів);
* вчителів гуманітарного циклу (голова Севастіян Н.Ф. - вчитель

української мови та літератури) ;

* фізико-математичного циклу (голова Гібу А.К. - вчитель фізики);
* природно-суспільного циклу (голова Спінатій К.М. - вчитель біології);

-вчителів фізкультури та технологій (голова Гойчу Ф.П. - вчитель

фізичної культури);

* класних керівників (голова Запорожан Р.О.).

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Кожне з них провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо впровадження нового Державного стандарту для 8 класу, викладання і вивчення навчальних предметів у 2016-2017 навчальному році, зміни у навчальних програмах, про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації, організація повторення навчального матеріалу та підготовка до ЗНО...), так і науково- методичні питання щодо впровадження в освітній процес-нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв’язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних семінарів. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіїи і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2016-2017 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка (навчання на курсах післядипломної освіти) та атестація вчителів відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної

2

майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

В наявності є атестаційний куточок, папка, в якій зібрані матеріали атестації вчителів за 3 роки. Видані накази (№ 100/0 від 20.09.2016 «Про створення атестаційної комісії у 2016-2017 навчальному році», № 103/0 від 10.10.2016 «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників школи у 2016-2017 навчальному році», № 27/0 від 31.03.2017 «Про результати атестації педагогічних працівників у 2016-2017 навчальному році»).

У 2016-2017 навчальному році проведено атестацію 7 педагогічних працівників, які пройшли курсову перепідготовку та попадають під дію Типового положення про атестацію. Вчителі, що атестувалися, проводили відкриті уроки та заходи, приймали участь у роботі семінарів, конференцій та педагогічних майстернях, готували творчі звіти.

На підставі рішення атестаційної комісії Озернянської ЗОШ І-ІІІ ступенів від 30.03.2017, протокол засідання №5 та атестаційної комісії відділу освіти Ізмаїльської районної державної адміністрації підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та звання «Старший вчитель» одному вчителю - Арнауту М.П., підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії трьом вчителям - Морару М.П., Морару Н.О., Гойчу Ф.П.; підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії та присвоєно звання «Старший вчитель» - Запорожан Р.О.; присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст другої категорії двом вчителям - Залож І.Б. та Кроітору М.М..

Одним із напрямків методичної роботи в закладі є школа молодого вчителя, завдання якої - надання необхідної допомоги молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. У 2016-2017 навчальному році продовжили педагогічну діяльність молоді та мало досвідчені вчителі: учитель інформатики Мустяца Ш.О., учитель трудового навчання та креслення Запорожан І.О., вчителька математики та фізики Гойчу К.Ф., вчителя початкових класів Арнаут О.П., Гергі Т.Є., Куля М.М., Крецу Р.П., Гужумит М.Г., вчителька фізичної культури Нікодим Т.П.. Ці вчителі працювали під наставництвом досвідчених педагогів. Змістовна робота з молодими вчителями проводиться у предметних методичних об’єднаннях, де вони збагачують свої знання з теорії та методики, опановують педагогічну майстерність, завдяки чому можуть забезпечити ефективний процес навчання й виховання школярів. На засіданнях МО обговорюються найбільш цікаві методичні новинки. В їхніх планах на поточний навчальний рік визначаються проблеми самоосвіти, над розв’язанням яких працюють молоді вчителі. У березні та квітні у школі працювала «Галерея відкритих уроків» де молоді педагоги демонстрували свою професійну майстерність, щедро ділилися досвідом з молодими колегами.

з

Результативною протягом року була і методична робота в галузі роботи з обдарованими учнями й підготовка їх до районних конкурсів, олімпіад. Добре організована і спланована робота окремих учителів ніколи з обдарованими учнями дала певні результати, так, наприклад, у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика та мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка брали участь 63 учнів ніколи. Призові місця які зайняли учні нашої школи представлені в таблиці 1 (Додаток 1).

Глибокі знання показали в цьому році учні на олімпіадах з математики, біології, хімії, інформатики, географії, економіки, молдовської мови, де маємо по 1-2 переможця. В той же час II етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін виявив різний рівень підготовки школярів. Гірше за попередні роки виступили учні на олімпіадах з історії, правознавства, технічної праці, вже вкотре слабкі результати показують учні на олімпіаді з української мови. В цьому році жоден учень не представив нашу школу на олімпіаді з обслуговуючої праці. На олімпіаді з фізики хоча й немає переможців, наша школа за рейтингом по районі посіла II місце.

На районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідниціких робіт учнів-членів МАН в цьому році були представлені чьотири роботи, які посіли призові місця. Назва робіт та переможців представлені в таблиці 2 (Додаток 2). Якщо брати у порівняні з іншими школами району, то можна зробити висновок, що наша школа відстає в цьому напрямку. На районному етапі зі школи були представлені чотири роботи з трьох секцій, коли з інших шкіл - 9 робіт (Камянський НВК, Утконосівська ЗОШ), 7 робіт (Комишівеька ЗОШ, Багатянська ЗОШ). За для досягнення кращих результатів вчителям школи потрібно намагатись залучити якомога більше талановитих учнів до написання науково- дослідницьких робіт.

У листопаді та грудні місяці учні нашої школи брали участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. Шевченко та у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика. В цьому році нажаль призових місць щодо нашої школи не виявилось.

Відповідно до “Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових та спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково- дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності”, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 18.08.1998р. № 305 та з метою стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, виявлення й розвитку обдарованих учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів у лютому-березні 2017 р. було проведено III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсів. Учениця нашої школи Шкеопу Ганна Дмитрівна (11 клас) брала участь у III (обласному) та IV етапі Всеукраїнської олімпіади з молдовської мови, де посіла призове І місце. Також Шкеопу Ганна Дмитрівна брала участь в III етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики, але нажаль призового місця не

4

посіла. Ще одна учениця 8 класу - Севастьян Олена Михайлівна з поважних причин не змогла брати участь у III етапі Всеукраїнської олімпіади з біології.

Учасників та призерів III, IV етапу олімпіад та конкурсів підготували вчителі вищої категорії Дякону М.П., Запорожан Р.О.

Аналіз результативності виступу учнівської команди Озернянської ЗОШ на Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, свідчать про те, що педколективу треба активізувати роботу щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін. Результативність зокрема відображається в сумлінній роботі вчителів-предметників з талановитими та обдарованими учнями, яка проводиться в позаурочний час, з урахуванням особливостей дитини, з індивідуальним підходом. Це клопітка, непроста праця, яка забирає багато сил та особистого часу, але дає високі результати.

На протязі багатьох років учні нашої школи стають призерами різних інтелектуальних конкурсів, таких як «Кенгуру», «Колосок», «Лелека», «Бобер», «Гринвіч», «Соняшник»... У цьому році 91 учнів (2-11 класи) брали участь в конкурсі «Кенгуру», з них 2 учнів (2%) отримали відмінний результат, а 48 учнів (53%) - добрий результат, а 41(45%) - учасники. У конкурсі «Колосок» брали участь 90 учнів та маємо такі результати: 44 учнів (49%) отримали «Золотий Колосок», 36 учня (40%) - «Срібний Колосок» та 10 учнів (11%) - «Учасник Колосок». Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер» зібрав в цьому році 20 учнів, серед яких 17(80%) показали відмінний результат, добрий - 3 (20%). У конкурсі з української мови «Соняшник» брали участь 40 учнів, дипломами були нагороджені 19 учнів, решта отримали сертифікати учасників. Конкурс «Гринвіч» з англійської мови зібрав в цьому році 57 учнів: 2 учнів (3,5%) отримали золотий сертифікат, 20 учнів (35,1%) отримали срібний сертифікат, 8 (14%) - бронзовий сертифікат, сертифікати учасників отримали 27 учнів (47,4%).

Велика увага в роботі з обдарованими учнями також приділяється вчителями фізичної культури. Вони постійно готують учнів до районних та обласних спортивних змагань та конкурсів, на яких досягаються високі результати. На протязі 2016-2017 н.р. учнями нашої школи були досягнути наступні результати:

на районному рівні маємо такі результати:

Футбол «Кожний м ’яч» - І місце Футбол (збірна школи) -1 місце

. . . . V

естафета «Придунайські вісті» - II місце

шашки (Таран Даніела 11-А- І місце, Сарлучану Петро-І місце, Севастьян Данієл-11-А -І місце)

Військово-патріотичне «Джура» - II місце Баскетбол (хлопці) - II місце Баскетбол (дівчата) - IIмісце Вільна боротьба — Імісце

- на обласному етапі з шашок Сарлучану Петро зайняв II місце.

Протягом року згідно плану роботи адміністрація здійснювала внутрішньо шкільний контроль. Це перевірки журналів, виконання практичної частини програм вчителями, персональний контроль за роботою окремих вчителів у ході атестації, вивчення стану адаптації учнів 1, 5 класів, перевірка техніки читання учнів 1-4 класів, вивчення стану викладання окремих предметів: фізичної культури, трудового навчання, англійської мови, хімії, основи здоров’я, української мови, роботи з обдарованими учнями, роботи вчителів із зошитами для контрольних робіт, стан ведення учнями робочих зошитів та щоденників. Здійснено діагностування вчителів, моніторинг якості викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики, української мови, англійської мови, історії України, хімії, проведено моніторингові контрольні роботи з алгебри та геометрії в 8-х класах, які навчаються за новими державними стандартами. За наслідками контролю видавались відповідні накази.

У процесі вивчення стану мотивації роботи вчителів у школі встанов­лено, що посадові обов’язки вчителів відповідають рівню їхніх знань і вмінь; у педагогів сформовано почуття відповідальності за результати власної праці; вони ініціативні й самостійні.

Сприяли активізації навчальної та виховної роботи у школі предметні тижні, які проводились згідно річного плану. Зокрема: тиждень біології та хімії, тиждень української мови та літератури, тиждень математики, фізики та інформатики, тиждень предметів естетичного циклу, тиждень іноземної мови, тиждень початкових класів, тиждень історії та географії. Під час проведення предметних тижнів організувалися конкурси, вікторини, виставки учнівських робіт, учні знайомилися з науково-популярною літературою, розширяли свої знання з даного предмета. Матеріали про проведену роботу виставлялися на шкільному сайті.

Протягом навчального року на базі школи був проведений обласний семінар вчителів молдовської мови та інтегрованого курсу літератури (урок в 9-А класі з молдовської мови на тему «Fraza cu propoziţii subordonate», вчитель Шкепу В. О.; урок з молдовської мови в 11-А класі з розвитку мовлення «Limba noastră-i о comoară», вчитель Дякону М.П.; урок з літератури в 8-Б класі на тему «Ivan Turbincă. І.Creangă», вчитель Письменик К.П.; урок з літератури на тему «M.Eminescu - poet naţional», вчитель Арнауту М.П.), районний семінар для класних керівників на патріотичну тематику (відкриті виховні години в 9-Б^ та 11-А класах, класні керівники Севастьян А.О. та Арику О.О.), районний семінар учителів економіки (відкритий урок з економіки на тему «Економічні колибання. Причини та наслідки»), практичний семінар для вчителів початкових класів, проведення відкритих уроків для реалізації наступності ДНЗ та ЗНЗ (1-А клас, урок з математики - вчитель Куля М.М.; 1-Б клас, урок з молдовської мови - Шкеопу М.В.; 1-В клас, урок з української мови, Крецу Р.М.) відкритий день цивільного захисту (проведення урочистої лінійки присвяченої Дню ЦЗ та 31

б

річниці Чорнобильської катастрофи, відкритий урок з основ здоров’я в З-В класі на тему «Життя безцінне - бережи його», класовод Войку С.М.; відкрита виховна година в 8-В класі на тему «Правила поведінки в надзвичайних ситуаціях. Щоб не було біди.», кл. керівник Запорожан Р.О.; вітритий урок з Захисту Вітчизни в 11-А класі на тему «Надзвичайні ситуації мирного часу», вчитель Гойчу Ф.П.; практичні заходи по евакуації учнів та працівників школи та демонстрація рятувальних робіт та гасіння пожежі службою МПО с. Озерне, спортивні естафети з елементами ЦЗ).

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність навчально-виховного процесу.

Згідно з річним планом роботи школи, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2016/2017 н.р. адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 2- 11-х класів.

У школі навчається 715 учнів 1-11-х класів, що на 3 учнів меньше ніж минулого року. Учні 1-х класів не оцінюються за рішенням педагогічної ради.

Якість знань за 2016/2017 н.р. становить 53,3% , що на 1,5% більше ніж в І семестрі 2016/2017 н. р і на 4% менше ніж у 2015-2016 н.р. Високий рівень навчальних досягнень не відрізняється від минулого року і має той самий показник 7,2% (39 учнів). Достатній рівень знань мають 46,1% (251 учнів), що на 3,9% менше ніж минулого року. Середній рівень навчальних досягнень мають 40,4% учнів (220 учні), що на 3,9 % більше ніж минулого року, початковий рівень становить; 6,3 %(35 учнів) більше на 0,7% в минулому році.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;

педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок

у фахових виданнях;

потребує покращення організація науково-дослідної роботи;

потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у районному

конкурсі «Учитель року»;

Виходячи з вищезазначеного та з метою удосконалення змісту і форм методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів,

v

НАКАЗУЮ:

1. Завершити роботу педагогічного колективу школи над реалізацією проблеми «Диференціація, індивідуалізація та ефективна організація методичної роботи як шлях до формування висококомпетентного випускника» та розпочати роботу з 2017-2018 н.р. над новою науково- методичною проблемою.
2. Заступникам директора з навчально - виховної роботи Тарай В.В., Тельпіз О.Ф., Мартинчук С.П.:
	1. Спланувати до 01.09.2017 року поетапну роботу над новообраною проблемою, розробити технологію її реалізації;
	2. Створити до 01.09.2017 року інформаційний банк з новообраної проблемної теми, забезпечити органічне поєднання з попередньою темою.
	3. Привести до 01.09.2017 року структуру методичної роботи з педагогічними кадрами школи у відповідність до змісту новообраної проблемної теми.;
	4. Організувати протягом 2017-2022 р.р. вивчення теоретичних основ новообраної теми, виставки науково-методичної, навчально-виховної літератури з проблемного питання.
3. Керівникам методичних об’єднань:
	1. До 15.09.2017 спланувати роботу методичних об’єднань та подати їх на затвердження;
	2. Протягом 2017-2018 навчального року працювати над вивченням та поширенням передового педагогічного досвіду колег;
	3. Продовжити роботу з обдарованими учнями, ширше залучати їх до участі в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, МАН.
	4. Постійно контролювати виконання плану взаємовідвідування уроків;
	5. Забезпечити участь учителів у шкільному і районному конкурсі «Учитель року».
4. Учителям-предметникам.
	1. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти;
	2. Згідно графіка брати участь в роботі районних методоб’єднань;
	3. Широко застосовувати взаємовідвідування уроків для обміну досягненнями та встановлення міжпредметних зв’язків з обов’язковими записами у відповідному журналі взаємовідвідування уроків;
	4. Постійно спрямовувати навчально-виховну роботу на формування глибоких знань учнів та вмінь застосовувати їх в нестандартних ситуаціях;
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Дякону М.П.

Додаток 1

В районних олімпіадах учні школи зайняли наступні призові місця:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ПІП переможця | Клас | Місце | Вчитель |
| 1 | Молдовська | Гергі Мірела Петрівна | 9 клас | II | Шкеопу В.О. |
|  | мова | Таран Мальвіна Г еоргіївна | 10 клас | II | Арнауту М. П |
|  |  | Шкепу Г анна Дмитрівна | 11 клас | III | Дякону М.П. |
| 2 | Г еографія | Гергі Валентина Андріянівна | 11 клас | III | Морару М.П. |
| 3 | Економіка | Гергі Валентина Андріянівна | 11 клас | II | Морару М.П. |
| 3 | Біологія | Севастьян Олена Михайлівна | 8 клас | II | Спінатій К. М. |
| 4 | Хімія | Севастьян Олена Михайлівна | 8 клас | III | Марку І.П. |
|  |  | Запорожан Ніонела Г ригоріївна | 10 клас | III | Арику О.Ф. |
| 5 | Математика | Моску Давид Г ригорович | 6 клас | II | Гойчу Х.Ф. |
|  |  | Севастьян Олена Михайлівна | 8 клас | III | Арнаут П.Ф. |
| 6 | Інформатика | Шкепу Г анна Дмитрівна , | 11 клас | І | Запорожан Р.О. |

V

9

Таблиця 2

Додаток 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Науковасекція | Базовадисципліна | ПІП учня | Клас | Назвароботи | Місце | Науковийкерівник |
| Мультимеді йні системи | Інформатика | ГергіВалентинаАндріанівна | 11 | Робота з діаграмами | І | ЗапорожанР.О. |
| Технологіїпрограмування | Інформатика | Шкепу Г анна Дмитрівна | 11 | Рішення задач в Турбо Паскалі | І | ЗапорожанР.О. |
| Медицина | Біологія | Гергі Мірела Петрівна | 9 | Вплив радіації на організм людини | II | ЗапорожанР.О. |
| Медицина | Біологія | БрошеванВладаВадимівна | 9 | Комп’ютер і здоров’я людини | III | ЗапорожанР.О. |

ю