**ВІДДІЛ ОСВІТИ ЇЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ОЗЕРНЯНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**ЇЗМАЇЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **№ 60/О**  29.06.2017 р.

 **« Про підсумки виховної роботи у школі**

 **за 2016-2017 навчальній рік»**

З метою виконання завдань та реалізації основних принципів виховної роботи з учнівською молоддю, виховна робота школи 2016-2017н.р. орієнтувалася на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», від 23.03.1996 № 180-96 ВР, «Про загальну середню освіту» , від 13.05.1999 № 651-XIY, «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», Інформаційно-методичний лист від 22.10.2014 №119 547,, Про підтримку позашкільної освити та збереження позашкільних закладів ,,інформаційно-методичний лист від27.11 2014№1-3-614,,Про методичні рекомендації з патріотичного виховання,, «Концепцію громадянського виховання», ,, інформаційно-методичний лист від24.06. 2015 №1-9-302,,Щодо протидії пропаганди сепаратизму та антиукраїнської ідеології в системи освіти,, інформаційно-методичний лист від 11.01.2016№ 1-9-5,,Щодо відзначення Дня Соборності України,,,,інформаційно-методичний лист від 28.04.2016№1-9 -212 ,,Про відзначення Дня пам яті та примирення,,«Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини» …

*Виховна проблема, над якою працював навчальний заклад у 2016 – 2017н.р.*

«Формування громадянина з демократичним світоглядом шляхом впровадження новітніх технології для розвиток творчої особистості*.*»

*Проблема, над якою працювало методичне об’єднання класних керівників*

« Виховання високоморального підростаючого покоління,формування громадянина з демократичним світоглядом, головною особливістю,, якого повина бути орієнтація на загально людські цінності*.*»

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за основними напрямками:

•національно-громадянське виховання;

•екологічневиховання та формування здорового способу життя;

•військово-патріотичне виховання;

•трудовевиховання та профорієнтаційна робота;

• морально-правове виховання;

•художньо-естетичне виховання;

•творчий розвиток особистості;

•родинно-сімейне виховання.

Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України
*(наказ МОНМС України від 31.10.11 р. № 1243)*

 Ціннісне ставлення до себе

  Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей

  Ціннісне ставлення до праці

  Ціннісне ставлення до природи

  Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

  Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Кожному з напрямківприділяютьсяособливаувага. В основу діяльностішколипокладено принцип гуманізму, демократизму, незалежностівідполітичних, громадських та релігійнихорганізацій, поєднаннязагальнолюдського і національноговзаємозв’язку.

Виховна робота школибуласпрямована на вирішення таких завдань:

•створення умов для розумового, духовного, морального, фізичногорозвиткуучнів;

•турбота про здоров'яучнів, пропаганда здорового способу життя;

•естетичне, екологічне та трудовевиховання як одна з складовихпідготовкиучнів до дорослогожиття;

•продовженнясумісноїроботипсихолого-педагогічноїслужби з педагогами, учнями, батьками;

•вихованнягромадсько-патріотичнихякостейзавдякипродовженнюкраєзнавчої та військово-патріотичноїроботи.

Над реалізацією мети і завданьвиховноїроботи в школі в 2016-2017навчальномуроціпрацювало33класних керівників1-11 класів,  педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог.

Уходізасідань МО класних керівників розглядалися такі питання:

         Стратегічні напрямки виховання

          Формування в учнів культури поведінки та спілкування

          Формування в школярів високої громадської та національно- патріотичної свідомості

          Роль класного керівника у становлення дитячого колективу

         Здорова дитина як мета спільних зусиль школи і сем ї.

       У 2016-2017н.р. класні керівники співпрацювали з керівниками гуртків. До участі в  гуртках у попередньомунавчальномуроцSбуло залучено 135учнів (з урахуванням того, що є учні, якізаймалисявкількохгуртках). В школі працювали гуртки -,,Вокальній,, ,,М’ яка іграшка,, ,,Студія образотворчого мистецтва,,,,Інформаційні технології,, ,,Школа безпеки»,, «Ляльковий театр». На заняттях учні поглиблювали знання з навчального матеріалу з предметів, розвивали творчі здібності. Результатисвоєїдіяльностігуртківці представляли під час предметнихтижнів, брали участь у культурно-масових заходах, якіпроводилися в школі та в районних конкурсах. Протягом 2016-2017навчального року вшколібуло проведено тематичнітижні та місячники:

•Місячникбезпекидорожньогоруху (вересень)

•Місячник морально виховання (жовтень)

•Тижденьзнань з безпекижиттєдіяльності (листопад, травень)

• Тиждень правового виховання (грудень, квітень)

• Тиждень народного календаря (грудень)

         Місячник екологічного виховання та благоустрою (квітень)

• Тиждень пам’яті (травень)

•ТижденьЄвропи (травень)

За окремими планами відзначалися такі святкові й пам'ятні дні та події:

• 01.09.16 р. – День знань;

   21.09. 16р.-Міжнародний День Миру

  22.09.16 р. – День партизанської слави;

• 01.10.16 р. – День людей похилого віку та День ветерана;

• 02.10.16 р. – День працівника освіти;

•14. 10. 16 р.-День Покрови. День Захисника України

• 28.10.16 р. – День визволення України від німецько-фашистських загарбників;

• 09.11.16 р. – День української писемності та мови;

• 23.11.16 р. – День пам’яті жертв голодоморів;

• 01.12.16 р. – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;

• 03.12.16 р. – Міжнародний день інвалідів;

• 10.12.16 р. - Міжнароднй день прав людини;

• 22.01.17 р. – День Соборності України;

• 29.01.17 р. – День пам’яті героїв Крут;

• 14.02.17 р. – День Святого Валентина;

• 15.02.17 р.– День вшанування учасників бойових дій на території інших держав і річниці виведення радянських військ з Афганістану;

• 21.02.17 р. – Міжнародний день рідної мови;

• 23.02.17 р. – День захисника Вітчизни;

• 08.03.17 р. – Міжнародний жіночий день;

• 09.03.17 р. – День народженняТ.Шевченка.

• 26.04.17 р. – День Чорнобильськоїтрагедії та День ЦЗ;

• 09.05.17 р. – День Перемоги;

• 18.05.16 р. – День пам'яті жертв політичнихрепресій;

• 17.05.16 р. – День Європи;

• 01.06.16 р. – День захистудітей.

       Упродовж 2016-2017навчального року учнішколи брали участь у різноманітнихконкурсах району.

Протягомнавчального року у школібулипроведенітакізагальношкільні заходи:

 • свята: свято Першогодзвоника, свято до Дня учителя, свято Миколая, Новорічнийкарнавал, свято книги, свято Останньогодзвоника;

•виховнітематичнізаходи та заходи,присвяченіпам’ятним датам:Дня Миру -свято пісень та віршів на тему миру,виховний захід «Абетка пішохода!» (1-11 класи, кл. керівники), практичне заняття ,,Увага, Дорога,, (3-А клас, ), годину спілкування «Ми -пішоходи» (3-Б клас), класні керівники 1-х класів розробили індивідуальні схеми маршрутів безпечного руху дітей до школи та зі школи. До Дня партизанської слави урок- бесіда «Ваш світлий подвиг незабутий» (9 класи),диспут на тему: «Пам′ятаємо жертви фашизму» (8 класи), цикл бесід з історією партизанської слави « (11 класи), до Міжнародного Дня людей похилого віку-святковий концерт для ветеранів педагогічної праці, трудовий десант «Подвір′ я ветерана», акція «Поспішайте робити добро» , до Дня захисника України - конкурс малюнків: «Ми захисники Вітчизни!» (1-4 класи), інтерактивне заняття в музеї школи на тему « З попелу забуття» (10 класи) , святковий концерт до Дня захисника України ( 1-11 класи), акція «16 днів проти насильства », виховна година « Насилля в сем ї» (8-і класи), урок пам′яті до Дня жертв голодоморів «Голодомор – біль і жах нашого народу», (9-11 класи), просвітницькі заходи щодо профілактики СНІДу, виховна година попередження ВІЛ-СНІД та венеричних захворювань » (11класи), випуск правового бюлетеня (9-11), виставка малюнків «Права дитини» ( 1-4 класи), соц.. опитування «Діти та молоді про свої права» (8-і класи, психолог), виховні години «Демократичні пріоритети та цінності » (6, класні керівники), «Діти мають свої права» ( 7 класи), рольова гра «Моя Україна - демократична і вільна, я з нею пов′язую долю свою» ( 8-і класи), до Дня Збройних Сил – анкетування на тему «Що я знаю про військові професії » (психолог ), конкурс «Нумо, хлопці» (10-11 класи), до Дня Соборності України- виховна година «Ми всі – єдина сім ′я» (3 класи , урок мужності «Герої що захищали під Крутами!» (8 класи), до року Японії в Україні – круглий стіл « Японія - країна сонця , що сходить» (11 класи, учитель- географ), до Дня героїв Небесної Сотні - відкритий захід «Вам захищати Батьківщину » (6-Б клас),екскурс в історії Революції Гідності (8-9),спілкування з учнями на тему « На варті наших душ- Небесна Сотня» (10-11), фотодокументальна виставка «Герої не вмирають» (бібліотекарі), щодо популяризації символів України – круглий стіл«Історія формування державних символів України, їх значення і використання в Україні у різні історичні періоди»( вчителі історії), година спілкування у музеї щодо шанування Державної символіки України ( завідувач музею), книжкова виставка спрямована на популяризацію державних символів України (бібліотекар), оновлення та доповнення класних куточків державнимисимволами України (шкільний парламент), вистава ,, Я- актор шкільного театру», « До свята весни»(5- класи), відкритий захід ,,Уподобання моєї родини,,(7 класи) , до Дня Землі,, Ми маленькі захисники природи,, до Дня Чорнобильської аварії- загальношкільна лінійка ,,Чорні дзвони Чорнобиля,, відео лекторій ,,Героїзм та мужність ліквідаторів ЧАЕС,(5-8 класи), до Дня Перемоги , конкурс на кращу газету за темою «Перемога» (7-9 класи), уроки мужності з тематикою ,, Ніхто не забутий, ніщо не забуто,, (5-класи) , до Дня матері відкритий захід -9-А клас, до Дня сім′ ї відкритий захід ,,В людині все має бути найкращим,,(3-Аклас), до Дня Європи –конкурс малюнків на асфальті , конкурс кращих перекладачів .

Загалом проведено – 146 виховних заходів.

Значна увага в закладі приділяється проектній діяльності . Цього навчального року 8 класи та 3 класи підготували проектні роботи до фестивалю «Щедрість рідної землі », «Лікарські рослини рідного краю», «.Рослини – рятівники від радіації»,« Келих меду».

 З метою розширення дитячого кругозору, ознайомлення з пам’ятками культури, архітектури, історії та мистецтва рідного краю, формування здорового способу життя та профілактики захворювань були здійснені екскурсії і туристичні подорожі до Ізмаїльського музею ,,Придунав′ я,, музею Суворову, Ізмаїльська діарама та екскурсії рідним містом.

 У школі ведеться активна робота щодо подолання злочинності серед неповнолітніх та організації профілактичної роботи. Протягом 2016-2017навчального року згідно зрічним планом роботи в школівідбулосясім засідання ради з профілактикиправопорушень, на якихрозглядалисяпитання:

         Проведенняаналізупсихолого-педагогічноїдіагностики, спрямованої на виявленняучнів, схильних до правопорушень.

         Залученняучнівшколи до позакласноїроботи, занять у гуртках.

         Підсумокроботи ради за рік. Перспективнепланування.

         Звітикласнихкерівників і вчителів-предметників з учнями схильних до правопорушень.

          Зустріч з представниками правоохоронних органів.

          Про результати перевірки стану контролю за відвідування навчальних занять.

         Пророботу з неблагополучними родинами.

          Профілактична робота з учнями, які часто запізнюються на уроки.

          Моніторингпрофесійноївизначеностівипускників 9, 11 класів.

          Організаціявідпочинку та оздоровлення в літнійперіодучнівпільговихкатегорій.

**Учнівське самоврядування**

Однією з форм залучення учнів до участі у громадському житті школи, міста є учнівське самоврядування.

До складу шкільного парламенту Озернянської ЗОШ І-ІІI ступенів входить 28 учня з числа учнів 8-11 класів та консультантів (ЗВР, ЗНВР, педагога-організатора, бібліотекаря та практичного психолога

 Учнівський орган самоврядування сприяє керівництву школи, педколективу, дитячій організації в забезпеченні успішному закінченні учнями повної середньої освіти, глибокого засвоєння учнями знань з основ наук та набуття ними трудових навичок.

**Перед учнівським самоврядуванням школи поставлені слідуючи завдання:**

* активізувати в класних колективах школи учнівське самоврядування в цілому, розвивати в учнів відповідальність за доручену справу, за дисципліну та порядок в школі;
* організувати чергування по школі, в класах;
* провести роботу по залученню учнів до діяльності в гуртках, секціях, факультативах;
* створити в школі атмосферу доброзичливості
* зацікавлення учнів різних категорій.

Відповідно до Статуту учнівського самоврядування в школі проведено вибори президента учнівської організації у відповідності до яких президентом учнівської організації було обрано Шкеопу Ганну Дмитрівну ученицю 11-А класу. Згідно зі Статутом учнівського самоврядування школи визначено таку його структуру:

**Структура шкільного парламенту в Озернянській ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**на 2016-2017 н.р**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Посада | ФІП учня | Клас |
| Президент школи | Шкеопу Ганна | 11 |
| Віце-президент | Гергі Данієла | 11 |
| Таран Марієта | 11 |
| Голова міністерства освіти | Гергі Мілена | 9 |
| Голова міністерства здоров’я, праці та спорту | Бартяну В’ячеслав | 10 |
| Голова міністерства дисципліни та порядку | Запорожан Ліна | 10 |
| Голова міністерства культури | Гергі Мірела | 9 |
| Голова міністерства інформації | Паскалі Анастасія | 9 |

 Права і обов’язки органів учнівського самоврядування визначаються статтями та положеннями Статуту учнівського самоврядування школи.

 На протязі 2016-2017 н.р. в Озернянській ЗОШ І-ІІІ Шкільний Парламент брав активну участь в організації свят, вечорів, дискотек; у проведенні тематичних тижнів школи. Взаємодії з громадськими організаціями, громадськістю, батьківським колективом тощо.

 Шкільний Парламент брав активну участь в шкільних, районних та обласних конкурсах («В об’єктиві натураліста» , «Молодь обирає здоров’я», «Малюнок , вірш, лист до мами» до Дня матері, «Сокіл» (Джура) «Я маю право» до Дня захисту дітей…)

 Протягом року міністерства працювали над проектами, завдання яких були виконані на достатньому рівні. Були в роботі і недоліки через брак досвіду та недостатньо налагоджену співпрацю учасників проекту.

 Звертаючи увагу на недоліки роботи Шкільного Парламенту, на кінеці навчального року були поставлені перспективні завдання на наступний навчальний рік :

1. Зосередження знань на формуванні самостійної і компетентної особистості, здатної виважено діяти в різноманітних життєвих ситуаціях.

2. Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб.

3. Пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців.

4. Виховання дитини як громадянина країни, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір.

5. Формування здорового способу життя.

6. Упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь (Тижні правових знань, ділові ігри, моделювання життєвих ситуацій, дискусії, робота в малих групах)

7. Організація дозвілля учнів, пошук нових його форм.

8. Розвиток шкільного самоврядування як осередка самореалізації громадянського виховання, державно – громадського управління закладом.

9. Основною метою у вихованні учнів буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості.

                            **Співпраця з установами та організаціями**

Школа постійно підтримує зв’язки:

         з органами охорониздоров’я;

         Зі службою у справах неповнолітніх;

         відділом міліції у справах дітей;

          центром соціальних служб у справах сім’ї, дітей і молоді та координує свою діяльність з питань профілактики правопорушень, тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії у співпраці з даними органами.

У 2016-2017 навчальномуроці проведено ряд позакласнихзаходівіззалученнямпредставниківустанов та організацій, з якиминалагодженоспівпрацю:

28.02.2017відбулась зустріч з інспектором поліції Владичко О. В. -7-8 класи

10 .03 2017майор поліції Стрижак А. Г. прочитав лекцію ,,Адміністративна відповідальність,, 9-10 класи.

06 .04.2017 була проведена лекція про азартні ігри в групі вконтакте лейтенантом поліції Челак М. Г. з учнями 7-11 класів.

     26 квітня 2017року до дня Цивільної оборони в школі розглядалася тема «Надання першої медичної допомоги при пораненнях») в школі було запрошенопредставників МНС, які розповіли учням про особливості надання першої медичної допомоги при пораненнях та реанімацію потерпілих.

  Професійна орієнтація

 Професійна орієнтація - це багатоаспектна система, що включає в себе просвітництво, виховання, вивчення психофізіологічних особливостей, проведення психодіагностики, організація елективних курсів, а також, що особливо важливо, занять з психології.

 *На період 2016 -2017 н.р. в школі поводилися наступні роботи з*  *профорієнтації:*

. На період з 1 по 25 вересня 2016 року була проведена комплексна профорієнтаційна робота з учнями шляхом проведення класних годин керівниками молодших класів на тему: «Мої мрії. Ким я хочу стати»; та на тему «Професії наших батьків» ( всього охоплено 45 учнів), в 5-6 класах проведені класні години на тему: «Ким я хочу бути? Моя майбутня професія» ( всього 48 учнів).

2. В 8-А та 8-Б класах проведена година з психологом з метою формування в учнів якостей соціально компетентної особистості на тему: «Професія моєї мрій » ( всього 52 учнів).

3. Також учні 9-11 класів мали змогу пройти тестування професійного визначення з допомогою інтернет- порталами [www.dcz.gov.ua](http://www.dcz.gov.ua), [www.trud.gov.ua](http://www.trud.gov.ua), старшокласники мали змогу вичерпати інформацію про актуальні професії та вузи в Україні (всього 32 учнів).

4. Постійно оновлюється інформаційний куточок з профорієнтації .

Також у жовтні планується зустріч старшокласників зі спеціалістом центру зайнятості .

**за ІV квартал до 25. 12. 2016 року.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Клас** | **Відповідальний** |
| **1.** | **Класними керівниками:** *(Виховні години)*- Ким я хочу стати.Професій різних є багато- Чи вмію я працювати.- Професії від А до Я.- Як обрати професію.- Як не помилитися у виборі професії. | 4- А4- В7- Б8- А10- А9 та 11 класи | Баліка М.П.Шумілова Л.І.Кильчик Г. В.Марку І.П.Арику О.Ф.Шкепу В.О., Севастіян О.О.Гойчу Ф.П.Арику О.О.Севастіян Е.С. |
| **2.** | . **Практичним психологом та соціальним педагогом:** - Діти були ознайомленні з актуальними професіями за якими є можливість працевлаштуватися у нашому районі. Було розроблено профорієнтаційний стенд під назвою «Барометр професій» на якому вказані актуальні та неактуальні професії на ринку праці нашого регіону. **-** Ознайомлення учнів з інформаційним веб- порталом «Моя кар’єра» (mуkareer.org.ua) на якому можна знайти інформацію про профорієнтаційні послуги, ринок праці, актуальні професії і можливість для розвитку та правильної побудови кар’єри для школярів. - Проведення тренінгу «Вибір професії – крок до життєвого успіху»* О знаемлення учнів з факелтетами Національного університета харчових технологій
 | 9 – 11 класи9 класи11 клас | Соціальним педагогомКильчик Д.П.Практичним психологомГергі А.М.Практичним психологомГергі А.М.Практичним психологомГергі А.М. |
| **3.** | **Представники ПТУ, ВУЗ:** *( інформація)** Ізмаїльський інститут водного транспорту запрошує учнів 11-х класів на дань відкритих дверей 10 грудня 2016 р.
* Одеський національний економічний університет ,факультет Економіки та Управління Підприемництвом 17 грудня 2016 проводить день відкритих дверей
* Одеський націонольний медичний університет 23 грудня 2016 проводить день відкритих дверей
* Одеський державний аграрний університет запрошуе випускників 11-х класів безкоштовни взяти участь у пробному тестуванні ЗНО.
 | 11 клас | Практичним психологомГергі А.М |

**за ІІ квартал до 30.05. 2017 року.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Заходи** | **Клас** | **Відповідальний** |
| **1.** | **Класними керівниками:** *(Виховні години)**-* Навищо людина працює 14.04- Мої «хочу», «можу» і «треба».24.03- Цінуймо працю інших 22.05- Ми творці власного життя 07.04- Як ми розуміємо професії великі та малі. 21.04 | 3 – А,Б3 - Б3- В5- А,Б,В10 - Б | Морару Н.А.Браіла В.П.Браіла В.ПВойку С.М.Бойнегрі А.С.Кильчик Е.С.Карпова Н.П., Запорожан М.М. |
| **2.** | . **Практичним психологом та соціальним педагогом:****-** З 1 квітня по 30 травня були проведена профорієнтаційні консультації щодо вибору майбутньої професій учнів старшої школи -Додаткове дослідження професійних інтересів і нахилів учнів професійні інтереси, інтелектуальні та творчі здібності учнів.-Конкурс малюнків «Моя улюблена професія»;-Інформація «Нові професій світу»-Профорієнтаційне заняття «Ти стоїш перед вибором»Ознайомлення учнів з сайтом Їмаїльського центру зайнятості https:// prometheus.org.ua тa[www.moya.karera](http://www.moya.karera) | 9 – 11 класи9 – 11 класи3-4 класи9 – 11 класи11 клас9, 11 класи | Практичним психологомГергі А.М.Практичним психологомГергі А.М.Практичним психологомГергі А.М.Практичним психологомГергі А.М.Практичним психологомГергі А.М.Практичним психологомГергі А.М. |
| **3.** | **Представники ПТУ, ВУЗ:** *( інформація)** Ознайомлення батьків та учнів щодо форм та порядку надання державної цільової підтримки для здобуття професійно – технічної та вищої освіти
* Ознайомлення випускників з листом Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана «Щодо підготовки фахівців – економістів»
* Інформування учнів щодо проведення «День відкритих дверей» Одеського національного університету імені І.І. Мечникова з 15 по 16 травня місто Ізмаїл.
 | 9,11 класи | Практичним психологомГергі А.М |

Аналіз роботи, проведеної  класними керівниками протягом навчального року

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид роботи** | **Заходи, терміни виконання** |
| 1. | **Інформаційно-методична робота** |  2016 - 2017н.р.. |
| **Методичні розробки** | Перший урок «Це наше. це твоє» для 1-4 класів, для 5-11 класів «Від проголошення Незалежності до нової України», класна година про правила дорожнього руху «Дорожні знаки», Єдина класна година з ПДР, Єдина класна година до Міжнародного дня Миру, виховний захід «Дружба. Хто є мої друзі?» 5-Бкласна година до Дня захисту людей похилого віку «Чуйність і доброта, два крила на яких тримається людство» (практикум – ділова гра) -6-Б класна година до Дня прав людини «Діти знають свої права» (7-А), до Дня Героїв Крута «В житті завжди є місце подвигу» (класні керівники 8 кл.), класна година до Дня рідної мови (9-А), профорієнтаційна робота» Я обираю своє майбутнє», визначення нахилу до певного виду професій (10-Б), до Свята книги «Книга в житті людини» (9-В), про профілактики харчових отруєнь, бесіда з працівниками органів внутрішніх сил про крадіжок (7-10 кл.), бесіда «В людини все має бути найкращим» (3 кл.), бесіда «Щастя коли тебе розуміють» (6-7 кл.), бесіда «Як що хочеш бути здоровим загартовуйся» (6-7 кл.), бесіда «Чи вміємо ми відпочивати» (8-9 кл.)Вітальні газети: до Дня учителя, до Дня Свободи, до Дня Збройних сил України, Дня української писемності, Нового року, св. Миколая; до Дня Перемоги, до Дня Європи, |
|  |   |
| **Ведення документації** | 1. Заповнення класних годин у журналах.
2. Заповнення журналу з інструктажів.
3. Щоквартальна – бесіди з ОБЖ.
4. Ведення журналу відвідування
5. План виховної роботи.
6. Журнал психолого-педагогічних спостережень.
7. Соціальний паспорт.
8. Перевірка щоденників (щотижня).
9. Контроль за відвідування учнів школи (наявність довідок, заяв від батьків)
 |
| **Яка інформація зібрана про учнів** | 1. Загальні відомості про учнів (П.І.П., дата народження, місце проживання).
2. Соціальний паспорт.
3. Позаурочна зайнятість.
4. Медичні довідки про стан здоров’я.
5. Проведено різноманітні анкетувань на виявлення рівня вихованості учнів (батьки ознайомлені з результатами на зборах, тренінг «Як подолати конфлікт»)
6. Акт обстеження побутових умов учнів.
7. Складання протоколів бесід з учнями та батьками.
8. Збір інформації про дітей учасників АТО  та дітей , які потребують соціального захисту.
 |
| 2.  | **Співпраця з вчителями-предметниками, психологом, соціальним педагогом та іншими учасниками навчально-виховного процесу.** | 1. Зустріч з учителями на батьківських зборах.
2. Індивідуальні консультації: батьків, учителів .
3. Психолог: анкета на виявлення морально-етичних якостей в учнів, тренінг «Інтернет ігри смерті»,анкетування про марально-психологічного клімату дітей що знаходяться на обліку школи (11-Б,8-А,8-В), анкетування серед батьків «Чи знайте ви свою дитину» що до виявлення поширеності негативних явищ серед учнівської молоді.
4. Соціальний педагог: участь у конкурсі творчості «Джерело надії» (8-А, 8-Б,10-А), превентивне виховання з учнями «Групи ризику» (3-Г, 6-А, 7-А, 8-В), перевірка умов проживання учнів, які опинилися в скрутних обставинах (8-Б), лекція до Міжнародного Дня боротьби з бідністю (7-11 кл.), конкурс «Сім’я очима дітей» (1-11 кл.), проведення соціально-педагогічного досліджень, що до виявлення насильства в сім’ї (8-10 кл.), що до виявлення рівня знань учнів про свої права (9 кл.), соціологічне опитування, як раціонально організувати свою діяльність ( 8- кл.)
5. Організація виховних заходів.
6. Організація індивідуальних консультацій для учнів вчителів-предметників.
 |
| 3. | **Педагогічний контроль за навчальною діяльністю; дотримання правил.** | 1. Відвідування уроків.
2. Індивідуальні зустрічі з батьками (при потребі).
3. Організація чергування в класі
4. Індивідуальні бесіди з батьками та учнями щодо успішності та поведінки в школі, проводяться бесіди про правила поведінки в громадських місцях і т.д.,
5. Індивідуальні бесіди з батьками та учнями що до успішності та поведінки.
 |
| 4. | **Робота з батьками.** |       1. Батьківські збори:- вересень 2016 р;-жовтень 2016 р;- березень 2017р; 2. Інформування  батьків про стан навчання та поведінки.3. Консультації.4. Анкетування.5. Відвідування уроків та виховних заходів.6. Благодійна допомога батьків для ремонт класу та підготовка до навчального року (батьківський комітет).7. Участь батьків у загальношкільних батьківських зборах.8.Проведення батьківських зборів, участь батьків у проведення екскурсії з класами. |
| 5. | **Індивідуальна робота з учнями.** | 1. Роз’яснювальна робота з учнями, які створюють конфліктні ситуації, бесіди про дружбу та взаємоповагу в колективі.
2. Консультації та бесіди з учнями які порушають дисципліну школи

  |
| 6. | **Співпраця з Будинком Культури.** | 1. Підготовка та проведення концертів до Днем миру, до Дня захисника України, виступ агітбригади «Молодь обирає здоров’я»
2. Виховна година «Вам захищати Батьківщину (6-Б)
3. Участь у заході, присвяченими виводу військ з Афганістану»
4. Відвідування Новорічної програми у клубі
5. Проведення урочистостях до Дня Перемоги.
6. Проведення Дня захисту дитини.
 |
| 7.  | **Туристсько-краєзнавча робота.** | 1. Екскурсія по місту ,відвідування виставки голодоморів
2. Відвідування музею «Придунав’я», вивчення його історії
3. Екскурсії місцями рідного краю
 |
| 8. | **Організовані зустрічі.** | 1. Робота психолога з учнями класу,визначення рівня адаптації та сформування колективу(1,5 кл.)2.Зустрічі з ветеранами праці3.Зустрічи з учасниками АТО4.Зустрічи з працівниками кримінальної поліції, з працівниками роботи з неповнолітніми.  |
| 9. | **Участь у загальношкільних заходах.** | 1. Випуск стінгазет до різних конкурсів2. Участь у лінійках: 1 Вересня, до Дня миру, до Олімпійського тижня, до Дня ЦО в школі, Останній дзвоник3. Участь у акціях «Кожен хоче знати де свої таланти показати» (залучення дітей до відвідування гуртків, секцій)4. Акція «Готуємо дітей до школи»5. До Дня людей похилого віку6. Конкурс «Щедрість рідної землі»7.Акція «16 днів без насильство!»8.Участь у Новорічних заходах для 1-11 кл.9. Участь у конкурсі на кращого читця 10.Акція «Живи книга»11.Участь у конкурсі «Чисті роси»12.Участь у конкурсі «Джура»13. Участь у конкурсах малюнків до Дня миру, до Дня захисника, до тижня права, до новорічних свят, до дня Чорнобиля, до Дня Перемоги, до Дня Європи, до конкурсів «Кращі традиції моєї сім’ї» (3-6 кл.)14. Участь в конкурсі « Кращий куточок класу» (1-11 кл.) – переможець - 2-Г кл.15.Конкурс перекладачів 7-8 кл. – переможець – Морару Б., 7-Б кл.16. Конкурс стінгазет «Природа і ялинка» (5-9 кл.) |
|  |  |  |
| 10. | **Участь у конкурсах.** | Участь у  предметних  тижнях;Огляд куточків національної символіки та учнівських куточків.Конкурс читцівУчасть у шкільних флешмобів до Дня миру та на свято Останнього дзвоника  |
| 11. | **Робота під час  канікул.** | 1. Індивідуальні бесіди.
2. Екскурсії.
 |
| 12. | **Рівень роботи органів класного самоврядування.** | 1. Розподілені обов’язки.
2. Учні залучаються до контролю  над чергуванням у класі.
3. Організовують привітання іменинників. (9-Б)
4. Спільними зусиллями організовано після кожної чверті генеральне прибирання.
5. Колектив класу бере участь в організації та проведенні класних та шкільних заходів.
6. Активно беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах малюнків.
7. Участь президентів класів у школі лідерів «Вір в себе»
 |

          Виходячи з вищесказаного, можна зазначити, що виховна діяльність у школі на належному рівні. Згідно річного плану Озернянскої ЗОШ НА 2016-2017 н.р. проводились заплановані виховні заходи. На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України педагогічний колектив творів сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював на впровадженням проблеми ,,Формування громадянина з демократичним світоглядом шляхом впровадження новітніх технології,,Класні керівники 11-А класу (Арику О. О.), 9-Б класу (Севастьян А. О.), 8-В класу (Запорожан Р. О.), 3-В класу (Войку С. М.)проводили відкриті виховні години для районих семінарів. Класні керівники використали новітні технології: презентації, міні-проєкти, ділові ігри, соцопитування тощо. Уроки проводились на високому методичному рівні, учні набули практичні навички для ведення бесід, навички для спілкування з громадою, іноваціїноі діяльності. Всі заходи проаналізовані на засіданя метод об’єднання класних керівників. Класні керівники активно беруть участь обговорення проблем.

Приоритетним напрямком виховної роботи з учнями було громадянсько-патріотичне виховання . З метою активізації роботи національно-патріотичного виховання дітей та молоді, виховання юних патріотів на засадах національної гідності, високої свідомості та активної громадянської позиції, оволодіння учнями основами культурної спадщини школі здійснювались уроки мужності, ярмарки,святкові концерти із залученням талановитих дітей. У районному етапи Всеукраїнської дитячо-юнацької гри «Джура» рій Озернянської ЗОШ зайняв ІІ місце.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність відповідала віковим особливостям учнів. Робота спрямована на виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, до родини,людей, до праці, до природи, до культури і мистецтво, ставлення до держави. Без зауважень є планування класних керівників 6-Б класу Севастьян Н. Ф.,9-А класу Шкеопу В. О., 9-Б класу Севастьян А. О.

Відвідуються систематично класні години. Проводяться вчасно, згідно розкладу класні годиниУ 5-Б , 6-Б.7-А,8-А,8-Б,8-В класах..

 **Поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки** **а саме:**

 -недостатня  робота батьківського всеобучу та залучення батьків

 до проведення  виховних  заходів.

-правовиховна робота з учнями схильних до правопорушень ведеться формально,робота Ради профілактики не ведеться на належному рівні тому стан поліпшується на короткотривалий час.

-не систематично аналізується стан відвідування учнями навчальних занять,не на достатньому рівні злагоджена робота з органами соціальних служб щодо притягнення батьків учнів,які не відвідують щколу до відповідальности.

-відсутня інформаційна робота щодо висвітлення новин,подій ,які організовуються в школі;

-культурно-масові заходи у школі зорієнтовані більш на участь у шкільних районих заходах.

-не проводиться чергування учнів по школі.

 ***Проаналізувавши  роботу школи за 2016-2017 навчальний рік, можна визначити коло*** **питань,  над якими необхідно працювати у 2017-2018 навчальному році:**

Сприяти розвитку і розширенню ролі учнівського самоврядування та залучення учнів  не тільки 8-11 класів, а також 5-7 до активної діяльності в шкільному колективі;

 Запроваджувати практику рейтингової оцінки дисциплінованості класних колективів, урізноманітнити міри впливу на  правопорушників, залучати таких дітей до  більш  активного шкільного життя.

Класним керівникам продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів, урізноманітнювати види роботи з батьками, залучати батьків до позакласної роботи школи.

Ретельніше готуватися до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, громадськість, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології, чітко ставити  виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

**НАКАЗУЮ:**

1.Вважати стан виховної роботи на 2017-2018 навчальний рік на достатньому рівні.Відмітити роботу класних керівників Запорожан Р.О., Шкепу В.О., Севастіян А.О., Кроітору М.М.,Спинатій К.М.,Морару П.Н., з питань організації та проведення виховної діяльності, залучення учнів до участі у конкурсах.

 2.Класним керівникам 1-4 –х класів:

 2.1. Налагодити систему роботи з обдарованими та здібними учнями, яка б давала

 позитивні результати протягом навчального року.

 2.2.Співпрацювати з батьками, проводити правовий всеобуч з метою покращення

 правової культури учнів та батьків.

 2.3.Протягом навчального року впроваджувати інноваційні технології, для

 сприяння всебічного розвитку учнів їх розумових та фізичних здібностей;

 працювати над удосконалення власного педагогічного досвіду в галузі

 виховання; забезпечувати збереження життя і здоров’я дітей під час

 проведення виховних заходів.

 2.4.Посилити контроль за організацією змістовного дозвілля та охоплення учнів

 гуртковою роботою, в тому числі і учнів схильних до правопорушень.

2.5.Оформити естетичні та дієві класні куточки, куточки символіки до серпня 2017 року.

 3.Керівникам гуртків:

3.1.Залучати учнів до участі у конкурсах протягом навчального року.

4.Практичному психологу, соціальному педагогу:

4.1.На діагностичної основи виявити дітей, схильних до правопорушень та планувати . корекційну роботу з учнями «Групи ризику».

4.2.Контролювати побутові умови учнів, які опинилися в скрутневих обставинах.

5.Педагогу-організатору:

5.1.Активізувати роботу шкільного парламенту. залучати до роботи активи класів.

 6.Заступнику директора з виховної роботи:

6.1.Планувати виховну роботу на 2017-2018 н.р. відповідно виховної проблеми школи

з урахуванням недоліків ,виявленних у 2016-2017 навчальному році.

6.2. Протягом навчального року надавати методичну та практичну допомогу класним керівникам, педагогу-організатору.

 7. Вказати на недостатній рівень організації виховної роботи класним

 керівникам Морару М.П., Залож І.Б. з питань планування виховної роботи

 8. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за заступником директора з

 виховної роботи Арнауту М.П.

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Дякону

 З наказом ознайомлені: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Арнауту М.П.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гергі А.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кильчік Д.П.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Запорожан Р.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шкепу В.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Севастіян А.О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кроітору М.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морару М.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Залож І.Б.